

TEMA 7: EVALUACIÓN Y CIERRE

7.1 EVALUACIÓN PRÁCTICA INTEGRADORA

Teoría

Evaluación de competencias digitales: Valoración integral del dominio de herramientas de Google Workspace a través de un proyecto práctico que demuestra la aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante la unidad .

Competencias a evaluar:

A) Google Docs - Nivel Profesional:

- Crear informes técnicos extensos
- Usar estilos avanzados y formato
- Generar índice automático
- Insertar elementos vinculados
- Aplicar encabezados y pies
- Usar referencias bibliográficas
- Trabajar colaborativamente

B) Google Sheets - Nivel Profesional:

- Organizar grandes volúmenes de datos
- Usar fórmulas avanzadas (SI, BUSCARV, QUERY)
- Crear tablas dinámicas complejas
- Elaborar gráficos profesionales
- Construir dashboards interactivos
- Aplicar formato condicional avanzado
- Vincular datos entre hojas

C) Google Slides - Nivel Profesional:

- Diseñar presentaciones ejecutivas
- Usar plantillas personalizadas
- Integrar multimedia (video, audio)
- Vincular gráficos y tablas
- Aplicar transiciones profesionales
- Grabar narración sincronizada
- Presentar efectivamente

D) Colaboración:

- Compartir con permisos adecuados
- Usar comentarios y sugerencias
- Coordinar trabajo en equipo
- Revisar por pares
- Resolver conflictos
- Comunicar efectivamente

Criterios de evaluación:

Categoría	Peso	Indicadores
Contenido	30%	Precisión, profundidad, actualidad, relevancia
Aplicación técnica	30%	Dominio de herramientas, fórmulas, funciones avanzadas
Diseño y presentación	20%	Profesionalismo, coherencia visual, creatividad
Colaboración	15%	Trabajo en equipo, comunicación, responsabilidad
Innovación	5%	Soluciones creativas, valor agregado

Rúbrica de evaluación final:

Excelente (90-100 puntos):

- Domina todas las herramientas
- Producto de calidad profesional
- Sin errores técnicos
- Colaboración ejemplar
- Supera expectativas
- Presentación excepcional

Bueno (80-89 puntos):

- Domina la mayoría de herramientas
- Producto de buena calidad
- Errores menores
- Buena colaboración
- Cumple expectativas
- Presentación clara

Regular (70-79 puntos):

- Domina herramientas básicas
- Producto aceptable
- Algunos errores
- Colaboración regular
- Cumpe parcialmente
- Presentación regular

Mejorable (60-69 puntos):

- Dominio limitado
- Producto incompleto
- Errores significativos
- Poca colaboración
- No cumple totalmente
- Presentación deficiente

Insuficiente (<60 puntos):

- No domina herramientas
- Producto deficiente

- Errores graves
- Sin colaboración
- No cumple requisitos
- Sin presentación

Pregunta de reflexión 13: ¿Qué habilidad desarrollada en esta unidad consideras más valiosa para tu futuro académico y profesional?

Ejercicio 7.1 - Evaluación Práctica

Proyecto Integrador: "Análisis de Sostenibilidad Ambiental"

Instrucciones: Tienes 4 horas para completar este proyecto en equipo de 3-4 personas.

Situación: Su equipo es una consultora ambiental contratada para analizar datos de sostenibilidad de una empresa y presentar recomendaciones a la junta directiva.

Entregables:

1. Google Sheets - Análisis de Datos (60 min):

Hoja "Datos":

- 30 registros de consumo energético mensual
- Variables: mes, área, consumo kWh, costo, emisiones CO2, meta
- Datos de 5 áreas diferentes (Producción, Oficinas, Almacén, etc.)

Hoja "Análisis":

- Tabla dinámica: Consumo por área y mes
- Fórmulas avanzadas:
 - Total consumo: =SUMA()
 - Promedio por área: =PROMEDIO.SI()
 - % vs meta: =SI(consumo<=meta, "✓", "X")
 - Proyección anual: =TENDENCIA()
 - Ranking áreas: =JERARQUIA()

Hoja "Dashboard":

- KPIs: Total consumo, Emisiones totales, % cumplimiento meta, Área más eficiente
- Gráfico de líneas: Tendencia mensual
- Gráfico de columnas: Consumo por área
- Gráfico circular: Distribución de emisiones
- Tabla con formato condicional (semáforo)
- Filtros por área y período

2. Google Docs - Informe Técnico (60 min):

Estructura:

- Portada profesional con logo
- Índice automático
- Resumen ejecutivo (1 párrafo)
- Introducción (objetivos, alcance)

- Metodología
- Resultados (tablas y gráficos vinculados desde Sheets)
- Análisis de hallazgos
- Recomendaciones (mínimo 5)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas (5 fuentes, APA)
- Anexos

Elementos obligatorios:

- Estilos de título aplicados
- Encabezado y pie de página
- Numeración de páginas
- 2 tablas vinculadas
- 2 gráficos vinculados
- Comentarios del equipo (mínimo 5)

3. Google Slides - Presentación Ejecutiva (45 min):

Presentación de 10-12 diapositivas:

1. Portada corporativa
2. Agenda
3. Contexto y problemática
4. Metodología
5. Hallazgos principales (gráfico vinculado)
6. Consumo por área (gráfico vinculado)
7. Tendencias (gráfico vinculado)
8. Recomendaciones clave
9. Plan de implementación
10. ROI esperado
11. Conclusiones
12. Preguntas

Elementos:

- Plantilla profesional coherente
- Gráficos vinculados desde Sheets
- Transiciones elegantes
- Animaciones sutiles
- Paleta de colores corporativa

4. Narración Grabada (15 min):

- Grabar audio de 5-7 minutos
- Explicar hallazgos principales
- Sincronizar con diapositivas
- Usar Screencastify o Loom
- Subir a Google Drive
- Insertar enlace en última diapositiva

5. Presentación Oral (20 min):

- 10 minutos de exposición
- 10 minutos de preguntas
- Todos los miembros participan
- Demostración del dashboard en vivo
- Defensa de recomendaciones

Requisitos técnicos:

- Todos los archivos en carpeta compartida
- Historial de versiones muestra participación equitativa
- Mínimo 10 comentarios entre miembros
- Uso de modo sugerencia
- Sin errores ortográficos
- Actualización automática funcionando

Cronograma sugerido:

- 1 0:00 - 1:00 → Sheets (análisis y dashboard)
- 2 1:00 - 2:00 → Docs (informe técnico)
- 3 2:00 - 2:45 → Slides (presentación)
- 4 2:45 - 3:00 → Narración grabada
- 5 3:00 - 3:45 → Ensayo presentación
- 6 3:45 - 4:00 → Revisión final

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Excelente (30-27)	Bueno (26-24)	Regular (23-21)	Mejorable (20-0)
Análisis de datos	Fórmulas correctas, dashboard profesional	Fórmulas correctas, buen dashboard	Algunas fórmulas, dashboard básico	Errores, dashboard incompleto
Informe técnico	Completo, profesional, vinculación perfecta	Completo, buena vinculación	Parcial, vinculación regular	Incompleto, sin vincular
Presentación	Profesional, clara, creativa	Profesional, clara	Aceptable	Deficiente
Colaboración	Todos participan activamente	Buena participación	Participación desigual	Poco trabajo en equipo

7.2 CIERRE DE UNIDAD Y AUTOEVALUACIÓN

Teoría

Autoevaluación metacognitiva: Proceso reflexivo donde el estudiante analiza su propio aprendizaje, identificando logros, dificultades, estrategias efectivas y áreas de mejora para desarrollar autonomía y responsabilidad en su formación .

Dimensiones de la autoevaluación:

A) Dimensión cognitiva (Saber):

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué conceptos domino?
- ¿Qué me falta por aprender?
- ¿Cómo se conecta con conocimientos previos?

B) Dimensión procedimental (Saber hacer):

- ¿Qué habilidades desarrollé?
- ¿Qué herramientas domino?
- ¿Qué procesos puedo realizar?
- ¿Cómo aplico lo aprendido?

C) Dimensión actitudinal (Ser):

- ¿Cómo me sentí durante el proceso?
- ¿Qué me motivó?
- ¿Cómo superé las dificultades?
- ¿Qué valores practiqué?

D) Dimensión colaborativa (Trabajar con otros):

- ¿Cómo contribuí al equipo?
- ¿Cómo me comuniqué?
- ¿Qué aprendí de mis compañeros?
- ¿Cómo puedo mejorar?

Instrumentos de autoevaluación:

1. Escala de valoración:

1	Del 1 al 5, evalúa tu desempeño:					
2						
3	Google Docs avanzado:	1	2	3	4	5
4	Google Sheets avanzado:	1	2	3	4	5
5	Google Slides profesional:	1	2	3	4	5
6	Trabajo colaborativo:	1	2	3	4	5
7	Gestión del tiempo:	1	2	3	4	5
8	Comunicación efectiva:	1	2	3	4	5

2. Lista de cotejo:

- 1 Completé todas las actividades
- 2 Entregué a tiempo
- 3 Ayudé a mis compañeros
- 4 Pedí ayuda cuando la necesité
- 5 Revisé mi trabajo antes de entregar
- 6 Apliqué el feedback recibido
- 7 Participé activamente en equipo
- 8 Usé todas las herramientas enseñadas

3. Preguntas reflexivas:

- Mis 3 mayores logros fueron...
- Lo que más me costó fue...
- Superé las dificultades mediante...
- Mi mejor contribución al equipo...
- Aprendí de mis compañeros...
- La próxima vez mejoraré...

4. Metas SMART:

- **S**pecífica (Específica)
- **M**asurable (Medible)
- **A**chievable (Alcanzable)
- **R**elevant (Relevante)
- **T**ime-bound (Temporal)

Coevaluación: Evaluación que realizan los compañeros sobre el desempeño individual en el equipo.

Aspectos a evaluar:

- Participación y contribución
- Cumplimiento de responsabilidades
- Calidad del trabajo entregado
- Comunicación y respeto
- Iniciativa y proactividad
- Manejo de conflictos
- Apoyo a compañeros

Heteroevaluación: Evaluación del profesor basada en:

- Productos entregados
- Rúbricas de evaluación
- Observación del proceso
- Participación en clase
- Mejora continua
- Dominio de competencias

Pregunta de reflexión 14: ¿Cómo ha cambiado tu percepción sobre el trabajo colaborativo desde el inicio de esta unidad?

Ejemplo

Formato de autoevaluación completo:

1

2 | AUTOEVALUACIÓN - UNIDAD 1

3 | OFIMÁTICA PROFESIONAL - 9º GRADO

4

5

6 Nombre: _____

7 Fecha: _____

8 Sección: _____

9

10 **PARTE 1: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

11 (1 = Deficiente, 2 = Regular, 3 = Bueno, 4 = Muy Bueno, 5 = Excelente)

12

13 **HABILIDADES TÉCNICAS:**

14

15 Creación de informes profesionales	1	2	3	4	5
16 Uso de estilos e índice automático	1	2	3	4	5
17 Tablas y gráficos dinámicos	1	2	3	4	5
18 Fórmulas avanzadas en Sheets	1	2	3	4	5
19 Creación de dashboards	1	2	3	4	5
20 Presentaciones con narración	1	2	3	4	5
21 Diseño de layouts profesionales	1	2	3	4	5
22 Vinculación de datos	1	2	3	4	5

23

24 **HABILIDADES COLABORATIVAS:**

25

26 Trabajo en equipo	1	2	3	4	5
27 Comentarios y sugerencias	1	2	3	4	5
28 Revisión por pares	1	2	3	4	5
29 Comunicación efectiva	1	2	3	4	5
30 Resolución de conflictos	1	2	3	4	5

31

32 **HÁBITOS DE TRABAJO:**

33

34 Organización	1	2	3	4	5
35 Puntualidad	1	2	3	4	5
36 Responsabilidad	1	2	3	4	5
37 Perseverancia	1	2	3	4	5
38 Iniciativa	1	2	3	4	5

39

40 _____

41 PROMEDIO TOTAL: _____ / 5

42 _____

43

44 PARTE 2: REFLEXIÓN

45

46 ✓1. Mis TRES mayores logros en esta unidad:

47 | a) _____

48 | b) _____

49 | c) _____

50

51 ✓2. Lo que más me costó fue:

52 | _____

53

54 ✓3. Superé las dificultades mediante:

55 | _____

56

57 ✓4. Mi mayor contribución al equipo fue:

58 | _____

59

60 ✓5. Aprendí de mis compañeros que:

61 | _____

62

63 ✓6. La habilidad que más desarrollé fue:

64 | _____

65

66 ✓7. Necesito mejorar en:

67 | _____

68

69 PARTE 3: METAS FUTURAS

70

71 Mi meta principal para la próxima unidad:

72 _____

73

74 Para lograrla, voy a:

75 1. _____

76 2. _____

77 3. _____

78

79 Necesito apoyo en:
80 _____

81

82 Sabré que logré mi meta cuando:
83 _____

84

85 PARTE 4: COMPROMISO

86

87 Me comprometo a:

88 Dedicar al menos 1 hora diaria a practicar

89 Participar activamente en el equipo

90 Pedir ayuda cuando la necesite

91 Ayudar a mis compañeros

92 Entregar a tiempo mis trabajos

93 Revisar mi trabajo antes de entregar

94 Aplicar el feedback recibido

95

96 Firma del estudiante: _____

97

98 _____

99

100 EVALUACIÓN DEL PROFESOR:

101

102 Puntuación: ____ / 100

103

104 Comentarios:

105 _____

106 _____

107

108 Firma del profesor: _____

109 Fecha: _____

Ejercicio 7.2

Completa tu proceso de autoevaluación:

1. Llena el formato de autoevaluación completo
2. Sé honesto y reflexivo
3. Identifica 2 fortalezas y 2 áreas de mejora
4. Establece 1 meta SMART
5. Comparte con tu profesor
6. Recibe coevaluación de tu equipo
7. Discute los resultados con el profesor
8. Crea un plan de acción personal
9. Establece fecha de revisión de progreso
10. Firma tu compromiso